

SPRAWOZDANIE za 2019 rok

I. Nazwa Oddziału/Sekcji: **Sekcja Badań Biograficznych**

II. Skład Zarządu Oddziału/Sekcji (z podziałem na funkcje):

Wybory: 13.09.2019 w ramach XVII Ogólnopolskiego Zjazdu Socjologicznego we Wrocławiu

Przewodnicząca: Katarzyna Waniek (Uniwersytet Łódzki)

Data wyboru Zarządu:

Justyna Kijonka (Uniwersytet Śląski)

Kaja Kaźmierska (Uniwersytet Łódzki)

Agnieszka Golczyńska-Grondas (Uniwersytet Łódzki)

Piotr Szenajch (Uniwersytet Łódzki)

Piotr Filipkowski (IFiS PAN)

Danuta Życzyńska-Ciołek (IFiS PAN)

Sylwia Urbańska (Uniwersytet Warszawski)

III. W przypadku Oddziału także skład Komisji Rewizyjnej:

Data wyboru Komisji Rewizyjnej:

Nie dotyczy

IV. Liczba członków ogółem: 43 oraz ilu wśród nich stowarzyszonych: 2

V. Zrealizowane przedsięwzięcia/działania jedno po drugim.

Ze względu na politykę państwa dotyczącą upowszechnianie nauki oraz wobec organizacji pożytku publicznego przy opisie poszczególnych przedsięwzięć prosimy o uwzględnienie wymienionych poniżej elementów:

1. **Nazwa przedsięwzięcia** (także: tematyka i cel jeżeli nazwa tego nie precyzuje).

Cykliczne Seminarium Badań Biograficznych – interdyscyplinarne, otwarte dla wszystkich badaczy (na poziomie prac magisterskich, doktorskich, habilitacyjnych czy wszelkich innych zamierzeń badawczych) zainteresowanych prezentacją własnych materiałów jakościowych o charakterze dokumentów osobistych i wszystkich zainteresowanych analizą jakościowych materiałów empirycznych, metodą badań biograficznych i etyką badań jakościowych.

2. **Główny organizator oraz współorganizatorzy** (nazwy instytucji), a także rola Oddziału lub Sekcji PTS jeśli nie były głównym organizatorem.

Katedra Socjologii Kultury UŁ oraz Sekcja Badań Biograficznych PTS

3. **Termin i miejsce**

Co miesiąc (semestr letni / semestr zimowy) Instytut Socjologii UŁ:

22.02.2019 / ROZALIA LIGUS, Uniwersytet Wrocławski: *Migrujące biografie. III i IV pokolenie reemigrantów z byłej Jugosławii (Bośni) w procesie rekonstruowania tożsamości-edukacyjny potencjał doświadczeń indywidualnych i zbiorowych w świetle historii życia i przekazu międzygeneracyjnego*

15.03.2019 / ZOFIA GARUS, Uniwersytet Łódzki, *Wywiady z mieszkańcami Łodzi, zamieszkującymi teren, który został włączony do programu rewitalizacji miasta przeprowadzone już po przeprowadzce.*

05.04.2019 / ANDRZEJ CZYŻEWSKI, Uniwersytet Łódzki: *Wywiady z uczestnikami wydarzeń Marca '68*

10.05.2019 / BARTOSZ SŁAWECKI, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, *Wywiady z osobami należącymi do spółdzielni socjalnych: spółdzielnia osoby wykluczonej i hipsterska kooperatywa.*

07.06.2019 / JAKUB ISAŃSKI, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu: *Pamiętniki osadników polskich na Ziemiach Zachodnich po II wojnie światowej: przykład pamiętników pisanych przez żonę i przez męża. Te same wydarzenia opisywane są osobno z perspektywy dwóch różnych osób.*

18.10.2019 / MARIA BUKO, Uniwersytet Warszawski, Dom Spotkań z Historią: *Drugie pokolenie – wywiady z dziećmi więźniów obozów koncentracyjnych*

15.11.2019 / KINGA LENDZION, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie: *Krótką historią edukacji - eseje malgaskich maturzystów*

13.12.2019 / ANNA POKRZYWA, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie: *Środowisko miejskich aktywistów w Warszawie*

4. **Ocena przedsięwzięcia**, jeżeli chodzi o takie kryteria takie jak:
 - a. poziom naukowy i znaczenie dla rozwoju nauki;
 - b. ~~praktyczna użyteczność w tym dla rozwoju innowacyjności i gospodarki;~~
 - c. wkład w rozwój międzynarodowej współpracy;
5. **Możliwa klasyfikacja do jednego z rodzajów działalności upowszechniającej naukę**
 - a. ~~upowszechnianie informacji naukowych w ramach konferencji,~~
 - b. ~~promowanie rozwiązań innowacyjnych w ramach targów, wystaw lub ekspozycji,~~
 - c. organizowanie lub udział w przedsięwzięciach upowszechniających, promujących lub popularyzujących osiągnięcia naukowe w inny sposób,
 - d. podejmowanie innych działań szczególnie ważnych dla upowszechniania nauki
6. **Formy upowszechniania** dorobku przedsięwzięcia (~~np. publikacja zwrta lub rozproszona~~, inne formy relacji)
7. Zasięg przedsięwzięcia (**międzynarodowe, ogólnopolskie, czy regionalne**)
8. **Liczba uczestników lub odbiorców** (w podziale na osoby fizyczne, ~~osoby prawne i innych odbiorców~~)
9. ~~Jednorazowy czy cykliczny~~ charakter przedsięwzięcia.
10. **Język obrad** w przypadku konferencji
11. **Liczba uczestników** ok 100 (w całym rocznym cyklu)
12. **Dokładne koszty każdego przedsięwzięcia należy podać w cz. XI pt.4)**
13. Inne ważne informacje dotyczące przedsięwzięcia
14. Można załączyć szczegółowy program i skład komitetu organizacyjnego

-
1. **Nazwa przedsięwzięcia** (także: tematyka i cel jeżeli nazwa tego nie precyzuje).

ORGANIZACJA DWÓCH SESJI TEMATYCZNYCH (4 BLOKI) W RAMACH XVII ZJAZDU SOCJOLOGICZNEGO WE WROCŁAWIU, SEKCJA BADAŃ BIOGRAFICZNYCH:

G03. METODA I PRAKTYKA BADAWCZA / BLOK I

Organizatorki: Kaja Kaźmierska (Uniwersytet Łódzki), Katarzyna Waniek (Uniwersytet Łódzki)

Przedmiotem sesji będzie namysł nad kwestią tego czym jest dzisiaj podejście biograficzne w odniesieniu do: 1) kwestii metodologii i wspierających ją teorii oraz 2) etycznych dylematów uprawiania nauk społecznych. Uczestników zachęcamy do podjęcia następujących tematów: czy możemy mówić o jednej metodzie i różnych technikach czy wręcz o odmiennych podejściach metodologicznych, na czym polega dzisiaj etyczna odpowiedzialność badacza, czym jest anonimizacja danych w dobie nowych mediów, jak tworzyć kodeksy etyki badawczej aby nie doprowadzić do nadmiernej instytucjonalizacji działań badawczych, jakie wyzwania stawia przed badaczami biografii archiwizacja.

Marta Buko, Instytut Stosowanych Nauk Społecznych, Uniwersytet Warszawski, **Etyczne i metodologiczne wyzwania w badaniach nad drugim pokoleniem – dziećmi więźniów obozów koncentracyjnych.**

Daniela Hekiert (SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny), Agnieszka Trąbka (SWPS), Uniwersytet Humanistycznospołeczny): **Łączenie synchronicznych i asynchronicznych wywiadów w badaniu biografii młodych migrantów w kontekście Brexitu**

Andrzej Czyżewski, Uniwersytet Łódzki, **Pamięć komunikacyjna vs pamięć zbiorowa – wyzwania metody biograficznej.**

Rozalia Ligus, Uniwersytet Wrocławski, **Czy narracje „badaczy tubylczych” i wywiady w triadzie wymagają nowego podejścia analitycznego?**

G03. METODA I PRAKTYKA BADAWCZA / BLOK II

Jacek Burski, Uniwersytet Łódzki, **Porażka edukacyjna i jej znaczenie w kontekście doświadczania prekaryjności przez młodych Polaków – wątpliwości badacza.**

Marta Kluszczyńska, Adrianna Drozdowska, OBM UW/IS UAM, OBM UW/IS UW, **Wywiady jakościowe przeprowadzane przez Internet: korzyści i wyzwania, które stoją przed badaczami i badaczkami.**

Malwina Krajewska, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, **Nie zapomnijmy o badaczu! Rozważania nad trudnościami i potencjalnymi zagrożeniami związanymi z realizacją badań biograficznych.**

G04. NASI OBCY — JAKO PRZEDMIOT I PODMIOT DOŚWIADCZEŃ BIOGRAFICZNYCH

Organizatorki: Sylwia Urbańska (Uniwersytet Warszawski), Justyna Kijonka (Uniwersytet Śląski w Katowicach) / BLOK I

Jednym z elementów procesu kształtowania poczucia wspólnoty jest budowanie poczucia odrębności wobec Innego, który niejednokrotnie jest definiowany/postrzegany jako Obcy. Konteksty tworzenia tej relacji mogą być bardzo różne, podlegają też zmianie, która nieustannie przekształca i przemieszcza „utarte” linie i zasady podziałów. Zapraszamy badaczy, którzy prowadząc badania biograficzne spróbują odpowiedzieć na pytanie, jakie doświadczenia biograficzne i korespondujące z nimi dyskursy są źródłem konstytuowania się linii demarkacyjnych kreujących swoich, wewnętrznych Obcych? Jakie grupy są współcześnie definiowane w kategoriach obcości, kiedy się nimi stają i wobec kogo? Jak przebiega proces wykluczania w relacji większości do mniejszości, ale też przy tworzeniu się wykluczonych wśród wykluczonych? Czy współcześnie mamy do czynienia z nowymi zjawiskami w obrębie wytwarzania Obcych? Jak z tym, co lokalne i wewnętrzne przenikają się ponadnarodowe tendencje wytwarzania globalnych Obcych, np. uchodźców, migracyjnych pracowników, ale też obcości zbudowanej wokół napięć politycznych, religijnych, podziałów klasowych, terytorialnych, płciowych i innych. I wreszcie, jakie praktyki i dyskursy pozwalają przepracować, wyjść poza — oparte na obcości — podziały?

Agnieszka Stamm, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu: **Motywy przewodnie narracji o autoidentyfikacji prawicowej w kontekście relacji „my”-„oni”.**

Przemysław Szczygieł, Uniwersytet Gdański: **Społeczno-kulturowe aspekty konstruowania wspólnoty buntowników**

Sylwia Urbańska, Uniwersytet Warszawski: **Ponowoczesne wzorce życia rodzinnego a problem przynależności i obcości w społecznościach wiejskich w Polsce po 1989 roku**

Katarzyna Dębska, Uniwersytet Warszawski: **Obce/obcy w domu rodzinnym. Intensywna bliskość i obcość jako sposoby kształtowania się relacji między dorosłym rodzeństwem w kontekście doświadczania przemocy w rodzinie.**

Katarzyna Waniek, Uniwersytet Łódzki: **Europa Wschodnia jako przestrzeń ucieczki i realizacji siebie.**

G04. NASI OBCY — JAKO PRZEDMIOT I PODMIOT DOŚWIADCZEŃ BIOGRAFICZNYCH
Organizatorki: Sylwia Urbańska (Uniwersytet Warszawski), Justyna Kijonka (Uniwersytet Śląski w Katowicach) / BLOK II

Agnieszka Kulesa, CASE, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie: **Ja, brytyjski Polak. Doświadczenia obcości polskich migrantów w Londynie w kontekście brexitu**

Marcin Gońda, Uniwersytet Łódzki: **Konstruowanie Obcego w diasporze: przypadek Polonii w Cleveland**

Karolina Dobosz, Uniwersytet Łódzki: **Zerwane poczucie wspólnoty i nowe więzy solidarności — doświadczenie biograficzne osób pochodzenia żydowskiego przyłączających się do walki o prawa.**

Natalia Mamul, Uniwersytet Łódzki: **Obraz własnej grupy etnicznej oraz obrazy innych grup etnicznych na Białorusi**

Magdalena Arczewska, Magdalena Dudkiewicz, Uniwersytet Warszawski: **Nasi i obcy w polskim sektorze pozarządowym po 2015 roku. Strategie czy strategię przetrwania**

Katarzyna Gajek (Uniwersytet Łódzki): **Doświadczenie Inności. Perspektywa rodziców osób LGBT**

Referaty wyłożone:

Ewelina Zalewska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie):
Adaptacja i integracja uchodźców z bliskiego wschodu w Polsce

2. **Główny organizator oraz współorganizatorzy** (nazwy instytucji), a także rola Oddziału lub Sekcji PTS jeśli nie były głównym organizatorem.

Sekcja Badań Biograficznych PTS

3. **Termin i miejsce**

11-14 września 2019, Wrocław

1. **Ocena przedsięwzięcia**, jeżeli chodzi o takie kryteria takie jak:
 - a. poziom naukowy i znaczenie dla rozwoju nauki;
 - b. ~~praktyczna użyteczność w tym dla rozwoju innowacyjności i gospodarki;~~
 - c. ~~wkład w rozwój międzynarodowej współpracy;~~
 2. **Możliwa klasyfikacja do jednego z rodzajów działalności upowszechniającej naukę**
 - a. upowszechnianie informacji naukowych w ramach konferencji,
 - b. ~~promowanie rozwiązań innowacyjnych w ramach targów, wystaw lub ekspozycji,~~
 - c. ~~organizowanie lub udział w przedsięwzięciach upowszechniających, promujących lub popularyzujących osiągnięcia naukowe w inny sposób,~~
 - d. ~~podejmowanie innych działań szczególnie ważnych dla upowszechniania nauki~~
 3. **Formy upowszechniania** dorobku przedsięwzięcia (np. publikacja zwarta lub rozproszone, inne formy relacji)
 4. Zasięg przedsięwzięcia (~~międzynarodowe, ogólnopolskie, czy regionalne~~)
 5. **Liczba uczestników lub odbiorców** (w podziale na osoby fizyczne, ~~osoby prawne i innych odbiorców~~)
 6. ~~Jednorazowy czy cykliczny charakter przedsięwzięcia.~~
 7. **Język obrad** w przypadku konferencji
 8. **Liczba uczestników** ok 120 (we wszystkich sesjach)
 9. **Dokładne koszty każdego przedsięwzięcia należy podać w cz. XI pt.4)**
 10. Inne ważne informacje dotyczące przedsięwzięcia
 11. Można załączyć szczegółowy program i skład komitetu organizacyjnego
-

1. **Nazwa przedsięwzięcia** (także: tematyka i cel jeżeli nazwa tego nie precyzuje).

Spotkanie poświęcone 77. rocznicy powstania niemieckiego obozu dla dzieci i młodzieży polskiej przy ul. Przemysłowej w Łodzi oraz książce p. Urszuli Sochackiej "Eee... tam. Takiego obozu nie było. Wspomnienia Genowefy Kowalczyk byłej więźniarki obozu przy ulicy Przemysłowej w Łodzi".

2. **Główny organizator oraz współorganizatorzy** (nazwy instytucji), a także rola Oddziału lub Sekcji PTS jeśli nie były głównym organizatorem.

Centrum Dialogu im. Marka Edelmana w Łodzi, Katedra Socjologii Kultury UŁ oraz Sekcja Badań Biograficznych PTS (współorganizator).

3. **Termin i miejsce:**

10.12.2019 roku w Centrum Dialogu im. Marka Edelmana w Łodzi

12. **Ocena przedsięwzięcia**, jeżeli chodzi o takie kryteria takie jak:

- a. poziom naukowy i znaczenie dla rozwoju nauki;
- b. ~~praktyczna użyteczność w tym dla rozwoju innowacyjności i gospodarki;~~
- c. ~~wkład w rozwój międzynarodowej współpracy;~~

13. **Możliwa klasyfikacja do jednego z rodzajów działalności upowszechniającej naukę**

- a. ~~upowszechnianie informacji naukowych w ramach konferencji,~~
- b. ~~promowanie rozwiązań innowacyjnych w ramach targów, wystaw lub ekspozycji,~~
- c. organizowanie lub udział w przedsięwzięciach upowszechniających, promujących lub popularyzujących osiągnięcia naukowe w inny sposób,
- d. podejmowanie innych działań szczególnie ważnych dla upowszechniania nauki

14. **Formy upowszechniania** dorobku przedsięwzięcia (~~np. publikacja zwarta lub rozproszona~~, inne formy relacji)

15. Zasięg przedsięwzięcia (~~międzynarodowe, ogólnopolskie, czy regionalne~~)

16. **Liczba uczestników lub odbiorców** (w podziale na osoby fizyczne, ~~osoby prawne i innych odbiorców~~)

17. ~~Jednorazowy czy cykliczny charakter przedsięwzięcia.~~

18. **Język obrad** w przypadku konferencji

19. **Liczba uczestników** ok 60

20. **Dokładne koszty każdego przedsięwzięcia należy podać w cz. XI pt.4)**

21. Inne ważne informacje dotyczące przedsięwzięcia

22. Można załączyć szczegółowy program i skład komitetu organizacyjnego

- VI. Czy w działalności Oddziału lub Sekcji były wykorzystywane nowoczesne formy i środki techniczne do przekazu informacji w zakresie sposobu upowszechniania (jeśli tak to jakie z krótkim opisem, ew. adresami stron www FB itp.)?

Facebook: Badania Biograficzne <https://www.facebook.com/Badania-Biograficzne-1650366255216490/>

Adres e-mail: badania.biograficzne@gmail.com

- VII. Czy korzystano z pracy wolontariuszy (jeśli tak to ilu w podziale według okresu pracy: do 30 dni, od 30 dni do 6 miesięcy, powyżej 6 miesięcy)?

nie

- VIII. **Prośba o zaznaczenie „X” w pierwszej kolumnie**, w jaki sposób cele PTS były realizowane przez Oddział/Sekcję w okresie sprawozdawczym (można zaznaczyć wiele odpowiedzi)

W drugiej kolumnie prosimy o zaznaczenie, wokół których kierunków działalność PTS powinna się ona koncentrować według wypełniającego (nie więcej niż 5).

Zgodnie z § 9 Statutu celem PTS jest działanie na rzecz rozwoju socjologii oraz upowszechnianie wiedzy socjologicznej w społeczeństwie i zgodnie z § 10 PTS realizuje swoje cele przez:	Realizowane przez Oddział/Sekcję	Postulowane dla PTS
1. inicjowanie, organizowanie oraz prowadzenie badań naukowych;		
2. organizowanie odczytów, zebrań dyskusyjnych, konferencji, seminariów, kursów o charakterze naukowym lub popularno-naukowym;	x	x
3. krzewienie wymiany myśli i organizowanie wymiany informacji naukowej w środowisku socjologicznym oraz między środowiskiem socjologicznym a innymi środowiskami naukowymi i praktykami życia społecznego;	x	x
4. ustanawianie stypendiów i nagród;		
5. upowszechnianie standardów etycznych zawodu socjologa i prowadzenia badań naukowych;	x	x
6. współpracę z organizacjami badaczy i nieakademickimi ośrodkami badawczymi w zakresie formułowania i upowszechniania standardów etycznych i metodologicznych w stosowanych badaniach społecznych;		
7. inicjowanie, organizowanie oraz prowadzenie szkoleń w zakresie dziedzin będących przedmiotem zainteresowania PTS;		
8. udział w debacie publicznej i wspieranie wykorzystywania w niej rzetelnej wiedzy o społeczeństwie, w szczególności wydawanie opinii w sprawach publicznych, których rozstrzygnięciu może służyć wiedza socjologiczna;		x
9. wspieranie wiedzą i kompetencjami socjologicznymi inicjatyw służących rozwojowi społeczeństwa obywatelskiego;		
10. inicjowanie, redagowanie i wydawanie publikacji dotyczących dziedzin będących przedmiotem zainteresowania PTS, w szczególności wydawanie Polish Sociological Review;		
11. organizowanie bibliotek, zespołów naukowych, czytelni i klubów;		
12. współpracę z Polską Akademią Nauk, szkołami wyższymi oraz innymi organizacjami i stowarzyszeniami naukowymi w kraju i za granicą w zakresie dziedzin będących przedmiotem zainteresowania PTS;	x	
13. członkostwo w międzynarodowych organizacjach i stowarzyszeniach służących uprawianiu i krzewieniu socjologii i udział w ich pracach;		
14. udział w kongresach i konferencjach poświęconych dziedzinom będącym przedmiotem zainteresowania PTS;	x	x
15. tworzenie funduszu samopomocy koleżeńskiej na zasadzie dobrowolności;		
16. rozwijanie innych form działalności, służących realizowaniu statutowych celów PTS.		

IX. Co było największym osiągnięciem lub największym problemem w okresie sprawozdawczym? Miejsce na ogólną ocenę.

Ograniczone środki finansowe

X. Oczekiwania pod adresem Zarządu Głównego PTS

Zwiększenie środków finansowych dla sekcji.

XI. Sytuacja finansowa Oddziału/Sekcji

1. Wysokość dotacji przyznanej przez ZG PTS w roku sprawozdawczym: 1300 zł

2. Jaka kwota z ww. dotacji została wykorzystana w roku sprawozdawczym?

1279.86

3. Zestawienie działań finansowanych w roku sprawozdawczym, z uwzględnieniem działań bezkosztowych (zgodnie z cz. V sprawozdania) :

Lp.	Nazwa wydarzenia (spotkanie, konferencje, publikacje, badanie, itd.)	Z środków PTS	Z innych źródeł	Razem
1.	spotkanie poświęcone 77. rocznicy powstania niemieckiego obozu dla dzieci i młodzieży polskiej przy ul. Przemysłowej w Łodzi oraz książce p. Sochackiej "Eee... tam. Takiego obozu nie było. Wspomnienia Genowefy Kowalczyk byłej więźniarki obozu przy ulicy Przemysłowej w Łodzi".	279.86		279.86
2.	Założenie strony internetowej poświęconej planowanej na wrzesień 2020 konferencji Sekcji Badań Biograficznych	1000.00		1000.00
RAZEM		1279.86		1279.86

Data

27 grudnia 2019

Sporządziła

Katarzyna Waniek