



SEKCJA
SOCJOLOGII
PŁCI



POLSKIE
TOWARZYSTWO
SOCJOLOGICZNE

ODDZIAŁ ŁÓDZKI

Ogólnopolska konferencja

„Jak uczy my socjologii płci?”

Organizowana przez **Sekcję Socjologii Płci PTS** oraz **Oddział Łódzki PTS**
Instytut Socjologii, Uniwersytet Łódzki, Łódź, 28-29 listopada 2019 roku

Problematyka genderowa od wielu lat pojawia się podczas zajęć dydaktycznych prowadzonych w ramach różnych kierunków studiów. Badacze i badaczki, akademicy nauczyciele i nauczycielki włączają zagadnienia związane z płcią społeczno-kulturową zarówno do zajęć kanonicznych, stanowiących podstawę nauczania danej dyscypliny, jak i kursów specjalistycznych, poświęconych wybranym kwestiom społecznym. Traktując te doświadczenia jako punkt wyjścia do dyskusji o sposobach uczenia socjologicznego myślenia o płci społeczno-kulturowej, chcemy zaprosić Państwa do udziału w konferencji „Jak uczy my socjologii płci?”. Celem konferencji jest spotkanie osób włączających problematykę gender w programy prowadzonych przez siebie zajęć dydaktycznych na kierunkach z zakresu nauk społecznych. Ma ono służyć wymianie naszych doświadczeń, wiedzy, dobrych praktyk i refleksji, a także dalszej integracji środowiska akademickiego osób rozwijających socjologię płci.

Stawiamy następujące pytania:

- Jak definiowany jest w praktyce dydaktycznej „kanon wiedzy” o gender włączany w program zajęć przede wszystkim w socjologii, ale także na innych społecznych kierunkach studiów takich jak pedagogika, etnologia, antropologia, praca socjalna, polityka społeczna, prawo, kulturoznawstwo....? Jakie treści programowe omawiamy na kursach z socjologii płci? Czy potrzebujemy kanonu? Jeśli tak, to jakiego?
- W ramach jakich kursów uczy my o gender? Do jakich kursów wprowadzamy perspektywę genderową?

- Kogo i po co uczymy socjologii płci? Czemu decydujemy się na wprowadzanie wątków genderowych do innych kursów?
- Z jakich lektur (książki, artykuły, raporty z badań) korzystamy w czasie zajęć? Które lektury polecilibyśmy innym, a których unikamy?
- Z jakich form korzystamy w uczeniu o gender? Jakie praktyki i metody dydaktyczne nam się sprawdzają w uczeniu o gender? Czego unikamy w trakcie zajęć dotyczącej problematyki genderowej?
- W jaki sposób do nauczania o płci społeczno-kulturowej włączamy perspektywę feministyczną? W jaki sposób mówimy o innych wymiarach dyskryminacji? Czy włączamy w programy zajęć perspektywę intersekcyjną? Queerową?
- Z jakimi wyzwaniami wiąże się dzisiaj prowadzenie zajęć z uwzględnieniem perspektywy gender? W jakim stopniu uczenie o zagadnieniach genderowych jest upolitycznianie?

Ponieważ w polskiej socjologii brakuje podręcznika do socjologii płci (dysponujemy jedynie tłumaczeniami książek publikowanymi na Zachodzie i odnoszącymi się do innych społeczeństw oraz antologiami zachodnich tekstów), chcemy podjąć dyskusję nad możliwością stworzenia takiego podręcznika, a także treściami, jakie powinny się w nim znaleźć.

Dominującą formą obrad będzie okrągły stół, pozwalający na swobodną dyskusję, w której każdy na równych prawach może zabrać głos. Na podstawie zgłoszeń proponujemy trzy lub cztery bloki tematyczne/panele dyskusyjne, które będą odpowiadać na potrzeby zgłaszających się osób.

Oczekiwane efekty/rezultaty konferencji:

- stworzenie sieci osób podejmujących problematykę gender w pracy dydaktycznej na kierunkach studiów nauk społecznych, ale też w pracy naukowo-badawczej,
- zebranie przykładów dobrych praktyk, inspirujących tematów, lektur i ćwiczeń, które warto wykorzystywać na zajęciach genderowych,
- stworzenie spisu treści polskiego podręcznika socjologii płci i ewentualnego „kanonu wiedzy” o gender i programu socjologii płci.

Zapraszamy do udziału w konferencji osoby mające doświadczenie w prowadzeniu zajęć z zakresu socjologii płci i/lub podejmujących problematykę gender w ramach kursów na różnych kierunkach studiów społecznych, ale także osoby, które takich doświadczeń jeszcze nie mają, ale chciałyby takie zajęcia prowadzić.

Zapraszamy studentki-/ów, którzy mogliby podzielić się swoimi doświadczeniami i oczekiwaniami dotyczącymi tytułowego problemu konferencji „jak uczymy socjologii płci”.

Mile widziane będą również osoby, które nie są dydaktykami, ale zajmują się szeroko rozumianą tematyką genderową w pracy naukowo-badawczej, bądź praktyce społecznej i mogłyby włączyć się w dyskusję nad tym kogo, jak i po co uczyć o gender.

Zgłoszenia na konferencję w formie krótkiego (do 300 słów) opisu swoich doświadczeń, potrzeb, oczekiwań, możliwego wkładu w dyskusję dotyczącą problematyki konferencji i zaproponowanych szczegółowych zagadnień, prosimy nadsyłać do **15 września**.

Na adres Sekcji Socjologii Płci PTS: socjologia.plci.pts@gmail.com

Udział w konferencji jest bezpłatny. Oferujemy pomoc w znalezieniu noclegu oraz miejsc, w których można zjeść posiłki w czasie obrad.

