SEMINARIA BADAŃ BIOGRAFICZNYCH semestr zimowy 2017/2018

**13 PAŻDZIERNIKA 2017**

**9.30-13.00**Analiza wywiadów **JAKUBA GAŁĘZIOWSKIEGO**przeprowadzonych w ramach projektu **„Children Born of War”.**

Celem  projektu  jest poznanie i opisanie losów dzieci urodzonych w okolicznościach wojennych ze związków okupantów i/lub wyzwolicieli (żołnierzy obcych formacji oraz pracowników cywilnych) z miejscowymi kobietami, zarówno z relacji dobrowolnych, jak i na skutek gwałtu (w j. angielskim grupa ta nazywana jest Children Born of War). Europa Środkowo-Wschodnia w odróżnieniu od Zachodu nie doczekała się dotychczas badań nad tym zjawiskiem. W ramach programu CHIBOW próbuję przyglądać się tej grupie ludzi w świetle rozmaitych (typów) źródeł. Interesują mnie zarówno dzieci okupantów niemieckich, jak i radzieckich, urodzone przez Polki i tzw. autochtonki, które wraz z dziećmi  żyły potem w powojennej Polsce. Temat ten nie jest obecny ani w polskiej historiografii, ani w publicznym dyskursie, ani też w rodzinach, gdzie obce pochodzenie ojca często było ukrywane.

Sala E115, ul. Rewolucji 1905 r., nr 41, Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ.

**14.00-16.30**  Projekcja filmu **„Nie wolno się brzydko bawić”** **URSZULI SOCHACKIEJ** oraz dyskusja i analiza problematyki podjętej w filmie.

Film opowiada historię hitlerowskiego obozu dla dzieci i młodzieży przy Przemysłowej w Łodzi i jego filii w Dzierżąznej. Zawiera relacje i wspomnienia żyjących jeszcze więźniów i więźniarek obozu. Biorą w nim też udział współcześnie żyjący uczniowie łódzkich szkół, przede wszystkim SP 81 im. Bohaterskich Dzieci Łodzi.

Kino Bodo, ul. Rewolucji 1905 r., nr 78/80.

**10 LISTOPADA 2017 MONIKA WIKTOROWICZ-SONSOWSKA**

Przy okazji ilościowych badań empirycznych realizowanych na zlecenie Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej we Wrocławiu: *Diagnoza rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej*, Monika Wiktorowicz-Sosnowska bada również pełnoletnich wychowanków i młodzież objętą różnymi rodzajami wsparcia. Ich celem jest dotarcie do świata subiektywnych znaczeń, jakie wychowankowie nadają swoim doświadczeniom wcześniejszym i sensu, jaki te doświadczenia mają dla ich obecnego życia oraz w jaki sposób wpływają na to kim są teraz za pomocą metody autobiograficznego wywiadu narracyjnego Fritza Schützego.

**8 GRUDNIA 2017 DANUTA ŻYCZYŃSKIA-CIOŁEK**

W IFiS PAN zrealizowano w latach 2014-16 dwa projekty, w ramach których przeprowadzono łącznie **44 wywiady biograficzne z dotychczasowymi respondentami Polskiego Badania Panelowego POLPAN** – panelowego badania struktury społecznej (www.polpan.org). Inicjatorem i kierownikiem pierwszego z tych projektów był dr Piotr Filipkowski, a drugiego – mającego charakter kontynuacji – Danuta Życzyńska-Ciołek. Do badania wybrano **osoby starsze, urodzone w latach 1922-1942**, które uczestniczyły wcześniej we wszystkich 6 etapach badania POLPAN (w 1987/8, 1993, 1998, 2003, 2008 i 2013/4 r.). Na podstawie tych wywiadów Danuta Zyczyńska-Ciołek przygotowuje pracę, której tematem są **znaczące zdarzenia życiowe i punkty zwrotne w biografiach narratorów / respondentów**. Chodzi tu o wszystkie sytuacje, kiedy formalne zmiany statusu, zdarzenia losowe, wydarzenia historyczne, spotkania z innymi osobami czy własne decyzje powodują istotną i trudną – a częściej niemożliwą – do odwrócenia zmianę w życiu jednostki (pozytywną lub negatywną, obiektywną lub subiektywną). Motywacja do podjęcia tego tematu wynika z zadziwienia odmiennością socjologicznych języków i sposobów wyjaśniania świata. Język ilościowego badania struktury społecznej uznaje za znaczące (i w dużym stopniu objaśniające rzeczywistość) takie zdarzenia, które – statystycznie rzecz biorąc – wpływają na zmianę pozycji jednostek w strukturze społecznej. Są to na ogół zdarzenia w pewien sposób sformalizowane i przewidywalne, jak np. ukończenie szkoły czy awans w pracy zawodowej.

**12 STYCZNIA 2018** **ADAM MROZOWICKI Z ZESPOŁEM**

W czasie tego spotkania omawiane będą wywiady realizowane w międzynarodowym projekcie NCN/DFG Beethoven „PREWORK: Młodzi pracownicy prekaryjni w Polsce i Niemczech: socjologiczne studium porównawcze warunków pracy i życia, świadomości społecznej i aktywności obywatelskiej”. Celem projektu jest teoretyczna i empiryczna analiza konsekwencji prekarnych warunków pracy i życia młodych pracowników w Polsce i Niemczech. Zbadany zostanie wpływ niestandardowych form zatrudnienia na formy społecznej, klasowej i politycznej świadomości, indywidualne strategie życiowe oraz kolektywną aktywność obywatelską młodych ludzi. Jednocześnie, projekt próbuje uchwycić zbieżności doświadczeń młodych ludzi w prekarnych pracach w kontekście późnego kapitalizmu, post-fordowskiego społeczeństwa oraz transformacji postsocjalistycznej. Korzystamy m.in. z zaprojektowanego przez kierownika polskiej części projektu, prof. Juliusza Gardawskiego, wskaźnika dobrze urządzonej gospodarki, a także rozwijanej przez prof. Klausa Dörre niemieckiej tradycji badań nad prekariatem oraz interpretatywnych metod badań wypracowanych przez Fritza Schütze.